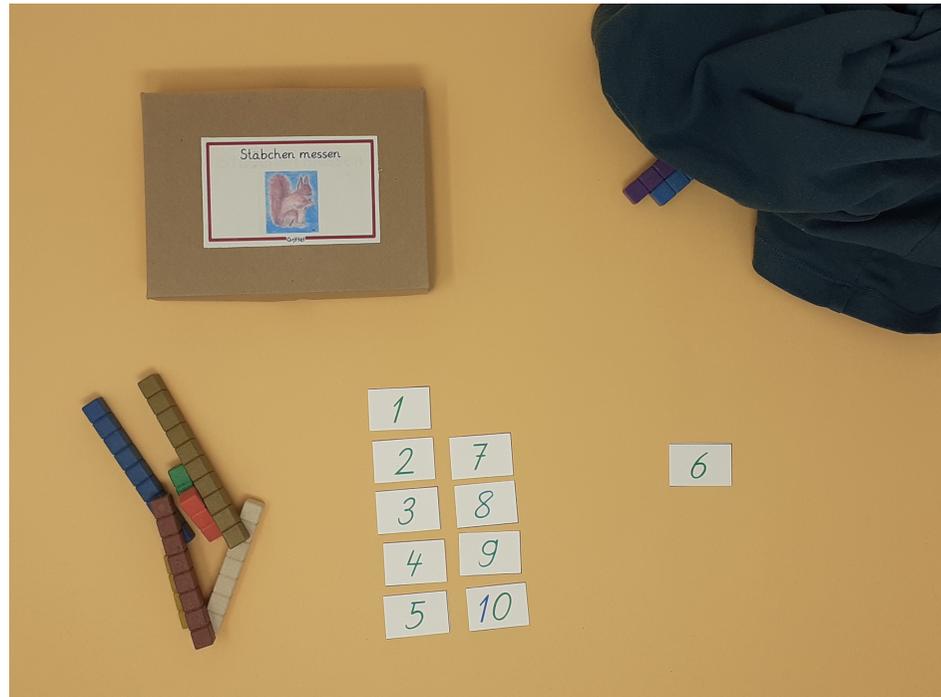


Stäbchen messen



Griffel

www.Griffel-Verlag.de

Autorin

Valerie Würz 2018

Stäbchen messen

Spiel für zwei Kinder.

Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler können Mengen bis Zehn simultan bzw. quasisimultan erfassen.

Material:

farbige Stäbchen, Tuch, 4x Ziffernkärtchen 1-10

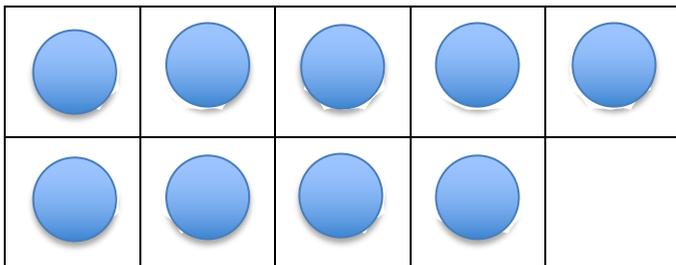
Spielablauf:

Das Fünferstäbchen liegt auf dem Tisch (zur Orientierung). Das erste Kind legt ein anderes Stäbchen daneben und verdeckt beide mit einem Tuch während das zweite Kind die Augen schließt. Nun darf das zweite Kind schauen, während das erste Kind das Tuch hebt. Währenddessen zählt es leise auf fünf. Die Stäbchen werden wieder verdeckt. Das zweite Kind legt das der Anzahl entsprechende Ziffernkärtchen. Gemeinsam wird die Anzahl durch Abzählen überprüft (oder durch Weiterzählen von fünf). Stimmt die Ziffer, darf das Kind das Ziffernkärtchen behalten.

Nach fünf Runden wird gewechselt.

Spielende: Wer mehr Kärtchen hat, hat gewonnen.

*Beschriftung für die Kistenunterseite
entsprechend der Kartei:*



Kistenbeschriftung entsprechend der Kartei:



*Kistenbeschriftung falls das Spiel außerhalb der
Kartei eingesetzt wird:*



0	8	6	2
1	9	7	3
2	10	8	4
3	1	9	5
4	2	10	6
5	3	10	7
6	4	0	8
7	5	1	9

0	8	6	2
1	9	7	3
2	10	8	4
3	1	9	5
4	2	10	6
5	3	10	7
6	4	0	8
7	5	1	9